

**TRENTO, A.A. 2015/16**  
**CORSO DI ALGEBRA**  
**FOGLIO DI ESERCIZI # 11**

*Esercizio 11.1.* Sia  $V = F^n$  lo spazio delle  $n$ -ple sul campo  $F = \mathbf{Z}/2\mathbf{Z}$ . Per  $a, b \in V$ , si ponga la distanza (di Hamming) fra  $a$  e  $b$  pari a

$$d(a, b) = |\{i : a_i \neq b_i\}|$$

(Sto usando la solita convenzione che  $a = [a_0, a_1, \dots, a_{n-1}]$ , cioè che la componente  $i$ -sima di un vettore  $a$  è  $a_i$ .)

Si mostri che valgono le proprietà seguenti, per  $a, b, c \in V$ .

- (1)  $d(a, b) = 0$  se e solo se  $a = b$ .
- (2)  $d(a, b) = d(b, a)$ .
- (3)  $d(a, b) \leq d(a, c) + d(c, b)$ .
- (4)  $d(a, b) = d(a - b, 0)$ .

In realtà tutto quanto vale qualunque sia il campo  $F$ .

*Esercizio 11.2.* Il *codice a controllo di parità* generale funziona così. Il mittente vuole trasmettere una successione arbitraria di bit. La spezza in una successione di vettori lunghi  $n - 1$ , dunque elementi di  $\mathbf{F}_2^{n-1}$ . (Qui  $\mathbf{F}_2 = \mathbf{Z}/2\mathbf{Z} = \{0, 1\}$ .) Poi aggiunge un bit di controllo, usando la funzione

$$\begin{aligned} \mathbf{F}_2^{n-1} &\rightarrow \mathbf{F}_2^n \\ a = [a_1, \dots, a_{n-1}] &\mapsto [a_1, \dots, a_{n-1}, a_1 + \dots + a_{n-1}]. \end{aligned}$$

Come nel caso particolare  $n = 3$  visto a lezione, l'immagine  $\mathcal{C}$  di questa funzione lineare consiste dei vettori di  $\mathbf{F}_2^n$  che hanno un numero pari di 1.

Si mostri che il codice a controllo di parità  $\mathcal{C}$  *rivela un errore*, nel senso che se  $a \in \mathcal{C}$ , e cambio *una* componente di  $a$ , ottenendo un vettore  $b$ , allora  $b \notin \mathcal{C}$

*Esercizio 11.3.* Si scrivano matrici del codice, e matrici a controllo di parità per

- (1) il codice a ripetizione 2 volte,
- (2) il codice a ripetizione 3 volte,
- (3) il codice a controllo di parità  $\mathbf{F}_2^{n-1} \rightarrow \mathbf{F}_2^n$  per  $n = 2, 3$ , e per  $n$  generico.

*Esercizio 11.4.* Sia  $\mathcal{C} \subseteq \mathbf{F}_2^n$  un codice lineare.

Si mostri che

$$\min \{d(x, y) : x, y \in \mathcal{C}, x \neq y\} = \min \{d(x, 0) : x \in \mathcal{C}, x \neq 0\}.$$

Questo numero si chiama la *distanza minima* del codice.

*Esercizio 11.5.* Sia  $\mathcal{C} \subseteq \mathbf{F}_2^n$  un codice lineare.

- (1) Si mostri che sono equivalenti
  - $\mathcal{C}$  rivela un errore, e
  - la distanza minima di  $\mathcal{C}$  è  $> 1$ .
- (2) Si mostri che sono equivalenti
  - $\mathcal{C}$  corregge un errore, e
  - la distanza minima di  $\mathcal{C}$  è  $> 2$ .

*Esercizio 11.6.* Il codice ISBN-10 era usato fino a tutto il 2006 per identificare i libri pubblicati. Consiste di 10 cifre decimali (l'ultima può anche essere una X). Le prime 9

$$a_1, a_2, \dots, a_9$$

identificano il libro. La decima è calcolata come il resto della divisione per 11 di

$$\sum_{i=1}^9 i \cdot a_i = 1 \cdot a_1 + 2 \cdot a_2 + \dots + 9 \cdot a_9.$$

(Se il resto è 10, si scrive X.)

Si mostri che il codice ISBN-10 rivela un errore (cioè se cambio una cifra di un codice valido, ottengo un codice non valido), e rivela anche lo scambio di due cifre.