

**TRENTO, A.A. 2015/16**  
**CORSO DI ALGEBRA**  
**FOGLIO DI ESERCIZI # 9**

*Esercizio 9.1.* Si consideri  $\alpha = \sqrt{2} + \sqrt{3} \in \mathbf{C}$ . Non è necessario dimostrare i punti seguenti nell'ordine indicato.

- (1) Si trovi un polinomio monico  $f \in \mathbf{Q}[x]$  di grado 4 di cui  $\alpha$  è radice.
- (2) Si mostri che  $|\mathbf{Q}[\alpha] : \mathbf{Q}| \leq 4$ .
- (3) Si mostri che  $\sqrt{2} \in \mathbf{Q}[\alpha]$ .
- (4) Si mostri che  $F = \mathbf{Q}[\sqrt{2}] \subseteq \mathbf{Q}[\alpha]$ .
- (5) Si mostri che  $\sqrt{3} \in \mathbf{Q}[\alpha]$ .
- (6) Si mostri che  $F[\sqrt{3}] \subseteq \mathbf{Q}[\alpha]$ .
- (7) Si mostri che  $|\mathbf{Q}[\sqrt{2}] : \mathbf{Q}| = 2$ .
- (8) Si mostri che  $|F[\sqrt{3}] : F| = 2$ .
- (9) Si deduca dai due punti precedenti che  $|F[\sqrt{3}] : \mathbf{Q}| = 4$ .
- (10) Si mostri che  $F[\sqrt{3}] = \mathbf{Q}[\alpha]$ .
- (11) Si mostri che  $|\mathbf{Q}[\alpha] : \mathbf{Q}| = 4$ .
- (12) Si mostri che  $f$  è il polinomio minimo di  $\alpha$  su  $\mathbf{Q}$ .

*Esercizio 9.2.* Si consideri  $\alpha = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ .

- Si mostri che  $\alpha$  è radice del polinomio  $f = x^4 - 10x^2 + 1 \in \mathbf{Q}[x]$ .
- Si mostri che per ogni  $\varepsilon, \eta \in \{1, -1\}$  si ha che

$$\varepsilon\sqrt{2} + \eta\sqrt{3}$$

è radice di  $f$ ,

- Se ne deduca che

$$\begin{aligned} f &= (x - (+\sqrt{2} + \sqrt{3})) \cdot \\ &\quad (x - (-\sqrt{2} + \sqrt{3})) \cdot \\ &\quad (x - (+\sqrt{2} - \sqrt{3})) \cdot \\ &\quad (x - (-\sqrt{2} - \sqrt{3})). \end{aligned}$$

- Si mostri che  $\varepsilon\sqrt{2} + \eta\sqrt{3} \notin \mathbf{Q}$  per ogni  $\varepsilon, \eta \in \{1, -1\}$ .
- Sia ora  $m$  il polinomio minimo di  $\alpha$  su  $\mathbf{Q}$ . Si spieghi perché  $m$  divide  $f$ .
- Si noti che in  $\mathbf{R}[x]$  si ha che  $x - \alpha$  divide  $m$ , dato che  $\alpha$  è una radice di  $m$ .
- Si mostri che  $f = m$ . Per questo si faccia vedere che l'unico divisore monico  $g \in \mathbf{Q}[x]$  di  $f$  che sia a sua volta divisibile per  $x - \alpha$  è  $f$  stesso.

(SUGGERIMENTO: Per quel che riguarda l'ultima domanda, occorre distinguere le possibilità per il grado di  $g$ . Se  $\text{grado}(g) = 1$ , allora  $g = x - \alpha$ , e qui si usa uno dei punti precedenti. Se  $\text{grado}(g) = 2$ , allora  $g = (x - \alpha)(x - \beta)$ , ove  $\beta$  è una delle altre radici di  $f$ , dunque ci sono tre casi da considerare. Infine se  $\text{grado}(g) = 3$ , conviene notare che dato che  $g \in \mathbf{Q}[x]$ , e  $g$  divide  $f$ , deve essere  $f = gh$  per un opportuno  $h \in \mathbf{Q}[x]$  (monico) di grado 1, dunque  $h$  è un divisore di grado 1 di  $f$ ...)

*Esercizio 9.3.* Siano  $F \subseteq K \subseteq E$  sono campi, ognuno estensione di quelli più piccoli, e sia  $\alpha \in E$ , algebrico su  $F$ .

- (1) Si mostri che il polinomio minimo di  $\alpha$  su  $E$  è  $x - \alpha$ .
- (2) Si mostri che  $\alpha$  è algebrico anche su  $K$ .
- (3) Detti  $m_F, m_K$  rispettivamente i polinomi minimi di  $\alpha$  su  $F, K$ , si mostri che

$$x - \alpha \mid m_K \mid m_F.$$

*Esercizio 9.4.* Siano  $A, B$  anelli,  $f : A \rightarrow B$  un morfismo. Si mostri che sono equivalenti:

- (1)  $f$  è iniettivo, e
- (2)  $\ker(f) = \{0\}$ .

*Esercizio 9.5.* Sia  $A$  un anello con unità.

- (1) Si mostri che  $A$  e  $\{0\}$  sono ideali di  $A$ .
- (2) Si mostri che se un ideale  $I$  di  $A$  contiene 1, allora  $I = A$ .
- (3) Si mostri che se un ideale  $I$  di  $A$  contiene una unità, allora  $I = A$ .
- (4) Si mostri che se  $A$  è un campo, allora gli unici ideali di  $A$  sono  $A$  e  $\{0\}$ .
- (5) Si mostri che se  $A$  è un campo, e  $B$  un anello, e  $f : A \rightarrow B$  è un morfismo, allora o  $f(a) = 0$  per ogni  $a \in A$ , o  $f$  è iniettivo.

*Esercizio 9.6.* Sia  $A$  un dominio. Si dia la costruzione del campo dei quozienti  $Q(A)$  di  $A$ . In particolare

- (1) Si mostri che la relazione su  $A \times A^*$  data da  $(a, b)R(c, d)$  se e solo se  $ad = bc$  è una relazione di equivalenza.
- (2) Sia  $\frac{a}{b} = [(a, b)]$  la classe di  $(a, b) \in A \times A^*$  rispetto alla relazione  $R$ , e sia  $Q(A) = \left\{ \frac{a}{b} : a \in A, b \in A^* \right\}$  l'insieme delle classi di equivalenza.
- (3) Si mostri che le operazioni su  $Q(A)$ .

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}, \quad \frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

sono ben definite.

- (4) (Facoltativa la dimostrazione) Si mostri che con queste operazioni  $Q(A)$  diventa un anello commutativo.
- (5) Si mostri che  $\frac{0}{1}$  è lo zero di  $Q(A)$ , e  $\frac{1}{1}$  ne è l'unità.
- (6) Si mostri che la funzione  $\iota : A \rightarrow Q(A)$  definita da  $a \mapsto \frac{a}{1}$  è un morfismo iniettivo di anelli.
- (7) Si mostri che  $\frac{a}{b} \neq 0$  (si intende dunque  $\frac{a}{b} \neq \frac{0}{1}$ ) se e solo se  $a \neq 0$ , e che in tal caso  $\frac{a}{b}$  è invertibile, con inverso  $\frac{b}{a}$ . Se ne deduca che  $Q(A)$  è un campo.
- (8) Si mostri che  $\frac{a}{b} = \frac{a}{1} \cdot \left(\frac{b}{1}\right)^{-1}$ . Identificando  $a \in A$  con la sua immagine  $\iota(a) = \frac{a}{1}$  in  $Q(A)$ , si può dunque scrivere  $\frac{a}{b} = a \cdot b^{-1}$ .

- (9) Sia  $F$  un campo, e  $f : A \rightarrow F$  un morfismo iniettivo.

$$\begin{array}{ccc} A & \xrightarrow{f} & F \\ \downarrow \iota & \nearrow g & \\ Q(A) & & \end{array}$$

Si mostri che esiste un'unico morfismo  $g : Q(A) \rightarrow F$  che fa commutare il diagramma, e che esso è iniettivo.

*Esercizio 9.7.* Si enunci e si dimostri il Lemma di Eisenstein.

*Esercizio 9.8.* Sia  $n$  un intero positivo. Si mostri che sono equivalenti:

- (1)  $n$  è un numero primo, e
- (2) per ogni  $i$ ,  $0 < i < n$ , si ha

$$n \text{ divide } \binom{n}{i}.$$

*Esercizio 9.9.* Sia  $A$  l'insieme degli elementi algebrici, cioè

$$A = \{ \alpha \in \mathbf{C} : \alpha \text{ è algebrico su } \mathbf{Q} \}.$$

- (1) Si mostri che  $A$  è un campo.
- (2) Si mostri che  $|A : \mathbf{Q}|$  è infinito.
- (3) Si mostri che  $A$  è numerabile.

*Esercizio 9.10.* Siano  $A, B$  anelli, e  $\varphi : A \rightarrow B$  un isomorfismo.

- (1) Si ricordi che  $\varphi(0) = 0$ , e  $\varphi(1) = 1$ ,
- (2) Si mostri che  $\varphi^{-1} : B \rightarrow A$  è un isomorfismo.
- (3) Supponiamo d'ora in poi che  $A, B$  siano domini.
- (4) Si mostri che se  $a \in A$  è una unità, allora anche  $\varphi(a) \in B$  è una unità. (Per il punto (2), si tratta dunque di un "se e solo se", e questo vale anche per i punti seguenti.)
- (5) Si mostri che se  $a_1, a_2 \in A$  sono associati, allora  $\varphi(a_1), \varphi(a_2) \in B$  sono associati.
- (6) Si mostri che se  $a \in A$  è irriducibile, allora  $\varphi(a) \in B$  è irriducibile.
- (7) Si mostri che se  $a \in A$  è primo, allora  $\varphi(a) \in B$  è primo.

*Esercizio 9.11.* Sia  $a \in \{+1, -1\}$ , e  $b \in \mathbf{Z}$ .

Siano  $\mathbf{Z}[x], \mathbf{Z}[y]$  due anelli di polinomi. Si mostri che esiste un unico morfismo

$$\varphi : \mathbf{Z}[x] \rightarrow \mathbf{Z}[y]$$

tale che

$$\begin{aligned} \lambda &\mapsto \lambda, \text{ per } \lambda \in \mathbf{Z} \\ x &\mapsto ay + b \end{aligned}$$

e che tale  $\varphi$  è un isomorfismo di anelli. Per quest'ultimo punto, si dica esplicitamente chi è  $\varphi^{-1} : \mathbf{Z}[y] \rightarrow \mathbf{Z}[x]$ .

*Esercizio 9.12.*

- (1) Si mostri che per ogni numero primo  $p$  il polinomio

$$\frac{x^p - 1}{x - 1} = x^{p-1} + x^{p-2} + \cdots + x + 1$$

è irriducibile in  $\mathbf{Z}[x]$ ;

- (2) Si mostri che per ogni numero primo *dispari*  $p$ , il polinomio

$$\frac{x^p + 1}{x + 1} = x^{p-1} - x^{p-2} + \cdots + (-1)^i x^i + \cdots - x + 1$$

è irriducibile in  $\mathbf{Z}[x]$ . (**Notate** che per  $p = 2$ , si ha che  $x + 1$  non divide  $x^2 + 1$ .)